

DAFTAR PUSTAKA

- Lestari, N., Hartono, Y., & Purwoko.2016. "Pengaruh Pendekatan *Open-Ended* Terhadap Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Palembang". *Jurnal Pendidikan Matematika* 10 (1):82-97
- Yuniarti, Yeni, dkk.2017. "The Effectiveness of Open-Ended Problem Based Analytic-synthetic Learning on the Mathematical Creative Thingking Ability of Pre-Servise Elementary School Teachers". *Mathematics Education* 12 (7):655-666
- Irawan, Andi dan Edy Surya. 2017." Application of the Open Ended Opproach to Mathematics Learning in the Sub-subjeck of Regtagular". *International Journal of Sciences* 33(3):270-279
- Alman, A. 2017. "The Influence of Open-Ended and STAD Method on the Mathematical ProblemSolving Skills in Terms of Learning Achievement". *Jurnal Prima Edukasia* 5 (2):112-124
- Fatah, Abdul, dkk. 2016. "Open-Ended Approach: An Effort In Cultivating Students' Mathematical Creative Thinking Ability And Self-Esteem In Mathematics". *Journal on Mathematics Education* 7(1):9-18
- Handani,Liza, Amilda dan Sujinal Arifin. 2015."Pengaruh Pendekatan Open Ended Dalam Pemdelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Penalajaran Siswa Kelas VII di SMP PTI Palembang".*Jurnal Pendidikan Matematika* 1(2): 204-223
- Faridah, N., Isrok'atun & Aeni, A. N. 2016."Pendekatan Open-Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa". *Jurnal Pena Ilmiah* 1 (1) : 1061-1070
- Melianingsih, Nuning & Sugiman. 2015. "Keefektifan Pendekatan *Open-Ended* Dan *Problem Solving* Pada Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar di Smp ". *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* (2)2: 211-223

- Setiawan, R. H. & Harta, I. 2014. "Pengaruh Pendekatan *Open-Ended* Dan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Sikap Siswa Terhadap Matematika". *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 1 (2): 240-256
- Korihyah, V. N., Harta, I. 2015. "Pengaruh *Open Ended* Terhadap Prestasi Belajar, Berpikir Kritis Dan Kepercayaan Diri Siswa SMP". *PYTHAGORAS: Jurnal matematika*, 10(1), 95-105
- Ruslan, A. S. & Santoso, B. 2013. "Pengaruh Pemberian Soal Open Ended Terhadap Kemampuan Penalaran Matematiks Siswa". *Jurnal Kreano*, ISSN:2086-2334 4(2): 138-150
- Riyanto, Bambang. 2011. " Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Prestasi Matematika Dengan Pendekatan Konstruktivisme Pada Siswa Sekolah Menengah Atas". *Jurnal Pendidikan Matematika* 5(2): 111-128
- Amir, A. 2014. "Kemampuan Penalaran Komunikasi dalam Pembelajaran". *Logariitma*, Vol. II, No.01
- Muharom, Tria.(2014)."Pengaruh Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematik Peserta Didik Di SMK Negeri Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya". *Jurnal Pendidikan dan Keguruan* 1 (1)
- Amarwani, Astuti. 2010. *Peningkatan Kemampuan Matematika Melalui Pembelajaran Open Ended*. Surakarta: Skripsi FKIP UMS (Tidak Diterbitkan)
- Lestari, Indah, dkk. 2016. "Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik". *Jurnal Inovasi pendidikan dasar* 1(2)
- Sappaile, Baso Intang. 2007. "Hubungan kemampuan penalaran Dalam Matematika dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika". *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, No.069, tahun ke-13

- Mulyasa. 2009. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sumartini, T, S. 2015. "Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah". *Jurnal Pendidikan Matematika* 5(1).
- Lestari, Karunia Eka, dkk. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Ario, M. 2016. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Smk Setelah Mengikuti Pembelajaran Berbasis Masalah". *Jurnal Ilmiah Edu Research* 5 (2): 125-134
- Wardhani, S. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Matematika
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran : Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sutama. 2014. *Penelitian Tindakan, PTK, PTS, dan PTBK*. Surakarta: Duta Permata Ilmu
- Hardi, Desi, dkk. *Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Open Ended Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa*. Pontianak: Universitas Tanjungpura Pontianak
- Romadhoni, Fery. 2017. *Pola Komunikasi di Kalangan Pecandu Game Let's Get Rich di Komunitas XLITE Tenggara*. Samarinda: FISIP Universitas Mulawarman
- Moleong, L. J. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya